

Oudergesprek over vermoeden van pesten

Situatie

Ouders ervaren een situatie in de groep of een conflict tussen kinderen (onterecht) als pesten.

Posities

Positie van de ouders:

- verantwoordelijk voor de opvoeding en het welzijn van het kind.

Positie van de leerkracht/school:

- verantwoordelijk voor de sfeer en verstandhouding in de klas;
- kennis van en ervaring met pestprotocollen en ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Eerst begrijpen, dan begrepen worden

Vragen om de ouders beter te begrijpen:

- Waarom denken de ouders dat hun kind wordt gepest?
- Welke situatie is aanleiding tot het vermoeden van pesten?
- Gaat het om een incident of een reeks van gebeurtenissen?

Inzicht en perspectief

Vragen om samen tot meer inzicht en een breder perspectief te komen:

- Wat is pesten?
- Wat is het verschil tussen pesten en ruzie, vechten of plagen?
- Is er volgens de school/leerkracht sprake van pesten? Waarom (niet)?
- Zijn de betrokken kinderen in staat om deze situatie zelf op te lossen?
Zo ja, op welke manier? Zo nee, waarom niet?
- Is het in het belang van het kind dat de ouders zich (emotioneel) betrokken voelen bij deze situatie?